

أولاً: الدراسات الحرة

العربي في مقارباته النقدية.
 (٣) تحليل التأويلات التي قدمها الخطاب
 الحدائي العربي للثوابت المتعلقة بمجال الألوهية.
 (٤) تحليل التأويلات التي قدمها الخطاب
 الحدائي العربي للثوابت المتعلقة بمصادر المعرفة.
 (٥) تحليل التأويلات التي قدمها الخطاب
 الحدائي العربي للثوابت المتعلقة بمجال التشريع.
 (٦) تحليل التأويلات التي قدمها الخطاب
 الحدائي العربي للثوابت المتعلقة بالمجال
 الأخلاقي.

Abstract

The Arab modernist discourse has strongly contributed to the debate on the renewal of religious discourse. Based on a critical perspective, the aim of those modernists has always been to re-read religious concepts and Islamic intellectual heritage in alignment with the methodologies of social sciences and humanities. By applying the tools of discourse analysis and the rules of hermeneutical interpretation they seek to, indirectly, serve some of their own intellectual agenda, that is, to

(١) الخطاب الحدائي العربي وإشكالية الثابت والمتحول

محمد أمزيان

ساهم الخطاب الحدائي العربي بقوة في النقاش الجاري حول تجديد الخطاب الديني، وذلك من منظور نقدي يهدف إلى إعادة قراءة المفاهيم الدينية والاجتهادات التراثية باستخدام مناهج العلوم الإنسانية في تحليل خطاب التفسير الهرمنيوطيقي وقواعده في تحليل النصوص الدينية بما يخدم أجندته المعرفية الهادفة إلى تقديم تفسيرات تتوافق مع القيم الليبرالية والحداثة الغربية. هذا البحث هو محاولة استكشافية لبعض الجوانب المعرفية التي احتلت أولوية ضمن اهتمام الخطاب الحدائي العربي، وتم التركيز فيه على الجوانب التالية:

(١) إبراز الخلفيات المرجعية التي أطرت مجموع الأطروحات الفكرية التي يروج لها الخطاب الحدائي العربي.
 (٢) رصد بعض التحولات المنهجية التي عرفها الخطاب الحدائي

(٢) الدراسات الحداثيّة للقرآن الكريم من دعاوى التجديد إلى إثارة الشبهات

سعيد عبيدي

لقد عملت جلّ الدّراسات الحداثيّة للقرآن الكريّم في الوطن العربيّ على بيان «قصور» كتاب الله تعالى واعتباره كتابًا جامدًا لم يعد مسايّرًا لروح العصر، بل أكثر من ذلك اعتبرته مثل أيّ نصّ أدبيّ كُتب في سالف الأزمان يجب أن يُتوجّه إليه بالنّقد، وأن يتمّ التّعامل معه كالتّعامل مع النّصوص التّاريخيّة والشّعريّة والنثريّة، وبهذا يكون أبناء جلدتنا قد وقّروا على المستشرقين والمبشّرين بذلّ الجهد في هذا السّبيل، وحققوا لهم أهدافًا عاش الاستشراق قرونًا طويلة يعمل من أجل تحقيقها دون جدوى؛ لذلك فإنّ الدّعوة إلى إعادة قراءة النّصّ القرآنيّ وتكليفه وفق ما تقتضيه الظروف المعاصرة - كما تُجمع الدّراسات الحداثيّة - ليست دعوة جديدة كما يفهم البعض منّا، بل هي دعوة لها أصولها في كتابات كبار المستشرقين. هكذا إذن طغت على السّاحة الفكريّة في وطننا العربيّ قراءات جديدة أو معاصرة أو حداثيّة للنّصّ القرآنيّ، والتي سعت إلى تأسيس نوع من القطيعة المعرفيّة والمنهجيّة مع الكتابات القديمة تحت

provide modern interpretations that are consistent with liberal values that Western modernity advocates.

This paper is an exploratory attempt to identify some of the cognitive aspects that have gained and advanced position within the research agenda of modern Arab discourse.

It will focus on the following aspects:

1. Highlighting the background settings that overarched the entire intellectual theses promoted by the modern Arab discourse.
2. Monitoring some of the methodological transformations that the modern Arab discourse has gone through,
3. Analyzing some interpretations presented by the modern Arab discourse in areas related to the fundamentals of Islamic beliefs (or theology),
4. Analyzing some interpretations presented by the Arab modernist discourse related to the Islamic fundamental sources of knowledge.
5. Analyzing some interpretations presented by the modern Arab discourse related to the fundamentals of Islamic legislation.
6. Analyzing some interpretations presented by the Arab modernist discourse related to the fundamental principles of the Islamic moral system.

era, and it considered it as simply a literary text written a long time ago and that should be criticised. Also, it should be dealt with as any historical text or a text of poetry so that we can save time for anyone who wants to work with it.

The demand to re-read the Quran and to adapt it to the modern circumstances is not a new demand as some of us might understand but it is a demand that has origins in the writings of famous orientalist. And so, new modern readings of the Quran were spread in the intellectual field which had the purpose of setting up a sort of knowledge and methodological rupture with ancient writings under the demands of renovation.

Those reading were characterized by some sort of humanism and the fact that they exceed the limits to touch the holiness of the religious text and to subjugate it to the logical methodology. Many Arab researchers followed the western interpreters who dealt with religious texts in order to criticise

دعاوى التجديد والأنسنة (Humanisme) والعقلنة، ممّا وسم هذه القراءات بطابع التجرؤ على قداصة النصّ الديني وإخضاعه لسلطة المنهجية العقلانية، فقد سار الباحثون العرب على خطى أساتذة التفسير النصّي في الغرب الذين عالجوا النصوص الدينية وأخضعوها لمناهج مختلفة بغية نقدها وبيان بطلانها، لكنهم تناسوا أنّ النصّ القرآنيّ هو غير النصّ التوراتي أو الإنجيلي، وأنّ البيئة التي ظهرت فيها القرآن الكريم غير البيئة التي ظهرت فيها النصوص «المقدّسة» الأخرى.

في هذا الإطار إذن تأتي هذه الدراسة والتي تهدف إلى تنبيه القارئ إلى الأخطاء والتّحريفات التي تضمّنتها الدراسات الحديثة للقرآن الكريم، وخاصّة دراسات حسن حنفي وطيب تيزيني ومحمّد شحرور، وبيان الشّبهات الباليّة التي أثارها المستشرقون حول كتاب الله تعالى وأعاد أبناء جلدتنا صياغتها في قوالب جديدة بدعوى التجديد والعقلنة.

Abstract

All the modernistic studies of the Holy Quran in the Arab World worked to show how this book is unable to go hand in hand with the changes in this

تجديد وظائف المدرسة وأدوارها بصفقتها مدرسة وطنية تُعنى بتربية المواطنين على الديمقراطية، واحترام القيم والمبادئ التي تقوم عليها، كما تعمق مفهوم الحق والواجب لديهم...

من هذا المنطلق، ينبغي التفكير في بناء منهج للتكامل التربوي لمؤسسات التنشئة الاجتماعية أساسه التكامل والشمول والترايط والمرونة، ويسعى إلى تحقيق التنمية الإنسانية من خلال مداخل التربية والقيم وحقوق الإنسان والاختيار...، وينهل من معين التربية الإسلامية الشاملة، التي تتصف بمبادئ كونية أساسها: الربانية، والعالمية، والتكامل، والتوازن، والتدرج...؛ لأجل بناء نموذج تنموي ناجح، يحقق أهداف التربية وغاياتها المنشودة، ويساهم في اللحاق بمجتمع التنمية وركب التطور. فالتكامل التربوي يشكل سمة رئيسة من سمات التربية الحديثة، لارتباطه الوثيق بشخصية الفرد (في جوانبها الروحية والفكرية والجسدية) من جهة، وفي علاقة الفرد بالمجتمع من خلال مؤسسات التنشئة المختلفة من جهة أخرى، فوجود خلل ما فيه قد ينعكس لا محالة على الوضع المجتمعي للفرد، وعلى توازن هذا المجتمع. ومن ثمّ فالتربية المتكاملة المتوازنة تقتضي أن ينشأ الفرد على

them and show their futility, but they forgot that the Quran is not like the Torah and the Bible.

To sum up, this study aims to call the readers' attention to the mistakes of the modernistic studeis of the Quran especially those of Hassan Hanafi, Tayeb Tizni and Mohammed Chahrour. Also, to indicate the soupicions aroused by orientalis about the Holy Quran and which were reformed under the slogan of renovation.

(٣) التكامل التربوي لبيئات التعلم والتنشئة الاجتماعية وأثره الإيجابي في الإصلاح الحضاري

بنيونس السراجي

تعتبر عملية «التنشئة الاجتماعية» من أكثر العمليات أهمية وتعقيداً في المجتمعات المعاصرة، حيث برزت الحاجة إلى ضرورة تجديد مؤسسات «التنشئة الاجتماعية»، وتحسين أدوارها لتواكب التحولات العميقة التي تشهدها المجتمعات العربية، في ظل التطور الهائل الذي شمل مختلف الميادين والمجالات... كما برزت الحاجة إلى ضرورة

and flexibility. This curriculum should aim to achieve human development through education on values, human rights and choice... It should also stem from the principles of Islam, which are divine, global, complementary, balanced and gradual... Only by so doing, can we aspire to produce a successful development model, which will meet educational needs and goals, thus allowing our communities to catch up with the pace of development and progress in the world.

Educational integration is a major feature of modern education because it is closely related to the personality of the individual: spiritually, intellectually and physically. Moreover, it relates the individual to society through the various institutions responsible for socialization. Any deficiency may inevitably impact both the social status of the individual as well as the equilibrium of his community. Balanced integrated education requires that individuals develop balanced and moderate attitudes, behavior, inclinations, and judgment.

التوازن والوسطية والاعتدال في مواقفه وسلوكاته واتجاهاته وميوله وأحكامه...

Abstract

The process of "socialization" is one of the most important and complex processes in contemporary societies. There is an urgent and pressing need to renew and update the institutions responsible for bringing up and educating citizens so as to enable them to cope with the profound changes taking place in most Arab societies. Aligned with this comes the need to renew the functions and roles of school as a national institution concerned with educating citizens for the practice of democracy and respect for the values and principles on which democracy is based, including the deep grasp of citizens' rights and duties.

It is important, therefore, for all institutions supposed to cater for the socialization process to think about building a curriculum for educational integration, characterized by integration, inclusiveness, cohesion

(١٠٤٨م) في دراسة الثقافة الهندية من خلال كتابه «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة». ويركز البحث على بيان خصوصية المنهجية الإسلامية التي صاغ بها الفاروقي مبادئ الظاهرية واتجاهها التطبيقي في دراسة المظاهر الدينية ومكوناتها. كما يعتمد الباحث على تحليل النصوص التفسيرية للفاروقي وإجراء مقارنات ضمنية بينه وبين تصورات علماء الغرب للمنهج الظاهراتي ذاته. وانتهى البحث إلى نتيجة مفادها أن محاولة الفاروقي تعد جهداً مميّزاً في التأصيل للمنهج الظاهراتي في دراسة الأديان.

Abstract

The objective study of religion requires deep yet comprehensive and systematic investigation of the scriptural religious texts in addition to the understanding of the essence and manifestation of religious phenomena. The need for this requirement in the study of religion appear to be more urgent than many other fields of intellectual exercise for the great impact it bears on human life in general. In this context, the study seeks to explore the contribution of the late Muslim

(٤) قراءة في محاولة الفاروقي لتأصيل المنهج الظاهراتي في مقارنة الأديان.. إشكالية الموضوعية العلمية والخصوصية الدينية

صالح مشوش

تتطلب المنهجية العلمية لدراسة الدين اعتماد منهجية النظر والتدقيق والتحقيق والغوص في فهم ظواهر الدين وبواطنه لتجري الحق والحقيقة. ويعتبر تأثير قضايا الدين في حياة الإنسان أكثر من غيرها من المعارف والعلوم، لما يترتب عليها من سوء بناء الاستنتاجات. إذ إن أثر العلوم غير الدينية وإن كبر يظل ظرفياً ومؤقتاً، بينما يحدد فهم الدين مصير الإنسان الأخرى. وفي هذا الإطار يعرض البحث لدراسة محاولة راجي الفاروقي (١٩٢١-١٩٨٦م) في صياغة المنهجية العلمية لدراسة الدين ضمن التحولات المعاصرة في الدراسات الدينية، ودور الدين في حياة الإنسان المعاصر، في المجالات الثقافية، والتربوية، والسياسية، والاقتصادية، والاجتماعية. ويسعى البحث إلى التعريف بالمبادئ الأساسية لمنهجية الفاروقي في دراسة الدين وظواهره في العمران البشري اعتماداً على المنهج الظاهراتي الذي يرجع أصوله وصورته الأصلية إلى جهود البيروني (٩٧٣-

في الوعي، وفي فهم هذا الوعي لمكتسباته القيمة، فها هي هذه الإنسانية التي بشرت بوعود الخير، من جراء ثوراتها المتلاحقة، تعيد النظر في فضائها الوجودي وتحين النقد في جميع المجالات. أليست الأخلاق التطبيقية تعبيراً عن فقدان الإنسان الحديث لسلطة القرار الأخلاقي الكوني؟ فكان تشخيص الأزمة الأخلاقية على رأس الأولويات التي أجراها العقل الغربي لحدثه، متحسناً سبلاً أخرى عليها تغنيه عن الهدى الأخلاقي، الذي يسير بالروح صوب الطمأنينة.

كانت عقيدة الإيمان المفرد في العلم أحد العوامل الأشد تأثيراً على روح الإنسانية، مما جعل حقولاً معرفية أخرى توصف بافتقادها المعنى، وتكون بالنسبة إلى القراءات العقلانية لا مجدية، ومن دون فائدة. ولا بد أن تكون الأخلاق بالنسبة إلى عقلانية العلم من دون معنى، وحالة عاطفية ترتهن بالنسبية الشديدة. والحق أن هذا التوصيف لم يكن ليخص المجال النظري، بل تزامن مع وضع وجودي اتسم بالنسبة إلى الإنسان الحديث بكونه فاقداً للبوصلية القيمة، ليكون مفهوم ما بعد الأخلاق وضعاً إبستمولوجياً شديد الالتصاق بالوضع الوجودي؛ إذ تحولت الأخلاق من الصرامة المنطقية ذات السلطة الكلية على قرارات الفعل البشري، إلى مجرد

scholar Isma'il Raji Faruqi (1921-1986) in his search to authenticate and apply the phenomenological approach to the study of religion while attributing its origin to the early efforts of Abu Rayhan al-Bairuni (973-1048) in his famous work "The Book of India". The research applies the analytical method as supported by comparisons between Faruqi's ideas and Western scholarship. The research stresses that Faruqi's contribution remains significantly worthwhile to Muslim scholarship and especially to the understanding of phenomenology as supported by the general framework and principles of Islamic methodology.

(٥) ما بعد الأخلاق.. الخلاصة الإبستمولوجية والممارسة الأنطولوجية

نورة بوحناش

لا يمكن تشخيص الأزمة الإنسانية الراهنة إلا بكونها أزمة أخلاقية كونية، ظهرت فيها علامات الحداثة المزعجة جلية، فأثرت تأثيراً عميقاً في الواقع كانت السياسة أحد حقولها الأشد حركية، كما أحدثت هزات

the diagnosis of the moral crisis a top priority for the Western mind towards its development, sensing other ways that would possibly dispense him from the moral guidance, which leads the minds towards peacefulness.

The doctrine of excessive faith in science was one of the most influential factors on the human mind, causing other fields of knowledge to be considered meaningless and viewed as useless and worthless from the rational point of view. Morality must then be meaningless for rational science, and be viewed as a highly subjective emotional state. The concept of post-morality then became an epistemological status with strong adherence to the existential state, as morality was transformed from logical rigidity, with total authority over the human decision, to be based on individual decisions that depend on the individual's spirit reflecting absolute free will. Then the cognitive domain and the existential one are related and inseparable, and the talk of the afterlife was an expression of

حسابات فردية ترتهن بالروح الفردية وتعبر عن مطلق الاختيارات الحرة. إذن، فإن المحايثة بين المجال المعرفي والآخر الوجودي ملتزمان لا ينفصلان، وحديث المابعديات تعبير عن فهم حضاري أجراه الإنسان الحديث، لوضعه الأكسيولوجي، بعدما أن حلت الفلسفة الفردية في قلب الفلسفة الغيرية التي يفترضها المجال الكوني للأخلاق، وبدت الأنا هي صاحبة التسيير للشأن الأخلاقي.

Abstract

The current human crisis can only be diagnosed as a global moral crisis, with clearly emerged disturbing signs of modernity. This crisis has profound impacts, with politics being one of the most impacted and dynamic fields. It has also caused tremors in the consciousness, and its understanding of its most valued acquisitions. This lead the modern civilization, with its promises of good that resulted from successive revolutions, to revisit its existential space and to be critical of all areas. Isn't applied ethics an expression of the loss of modern man of the power of universal moral decision? This made

المبحث الثاني صورة عامة حول الأطر النظرية للعلاقات الدولية لتوضيح موضع الأدوات النظرية المستخدمة في هذه الورقة والتي تعتمد المقاربة التركيبية الاجتماعية. ويعمل المبحث الثالث بعد ذلك على (تجهيز) مفهوم الاستضعاف وربطه نظرياً بإطار تركيبي اجتماعي مستعار من نظريات العلاقات الدولية الغربية. في هذا الإطار يظهر الاستضعاف كإحدى الحالات الممكنة عند مواجهة الجماعة المسلمة لمسارات تثبيت الثقافة والقيم الدولية ومحاولة إعادة إنتاجها، بالإضافة إلى الاستمتاع والاستدماج طبقاً لمحل إعادة الإنتاج من سلوك، ومصالحة، أو هوية. تلك الصورة التي تجمع تحليلياً كلاً من المستضعف والمستضعف في بيئة الاستضعاف تقدم إطاراً أكثر تنظيمياً لقياس مستوى المشقة التي تعانيها الجماعة المسلمة في العلاقات الدولية المعاصرة، بل وترتبط بين تلك المستويات، وتوضح إمكانية الانتقال من مستوى إلى آخر، مما يسهل النظر في مآلات سلوك تلك الجماعة، وبالتالي قدرة الباحث الشرعي على التفسير والحكم على هذا السلوك.

يقدم المبحث الأخير مناقشة عامة حول ماهية الاستضعاف ومادته من تبين لقيم الحداثة والتبعية السياسية وتضعفهما على خارطة الاستضعاف المطورة في هذه الورقة.

civilized understanding by the modern man for his axiological sate. This is after that the individual philosophy became at the heart of the altruistic philosophy assumed by the cosmic realm of ethics, where the ego seems to be the operator of moral affairs

(٦) نظريات العلاقات الدولية الغربية وتوصيف واقع المسلمين الاستضعاف نموذجاً مشاري حمد الرويح

تقدم الورقة محاولة لتقديم نموذج للاستفادة من الأدوات النظرية لأحد العلوم الاجتماعية، أي العلاقات الدولية، بهدف خدمة البحوث الشرعية. ستعمل هذه الورقة على مفهوم الاستضعاف ذي الأساس الشرعي والقيمي الإسلامي كمثال لما يمكن أن تقدمه الأدوات النظرية لحقل العلاقات الدولية من فوائد لتوصيف واقع المسلمين في العلاقات الدولية دون التنازل عن زاوية الرصد الإسلامية لهذا التوصيف. سيقدم المبحث الأول تأطيراً لتلك الممارسة ومدى الحاجة لها في البحوث الشرعية من خلال التركيز على أهمية توصيف الواقع بشكل دقيق كجزء أصيل من عملية الوصول لحكم شرعي. بينما يقدم

foundational commitments are emphasized. In this context, the article will work with the Islamic concept of Isted'af and propose a constructivist framework to give it much needed theoretical and analytical sharpness. Such framework will help in situating possible Islamic response to structural forces of reproducing international norms and political dependency. On the spectrum of socialization possibilities under those structure forces, Isted'af, which will be defined as acceptance of norms because of coercion, will appear as one possibility along, other possibilities that describe acceptance of norms based on cost/benefit calculations, and complete internalization.

Abstract

This article is an attempt to use theoretical tools from Western International Relations Theory to aid Islamic concepts in describing and explaining Muslims' political agency in contemporary international relations. The basic aim of this article is to develop a framework that can help Islamic scholars in better reading the international political reality as an essential part of reaching a Sharia'h based rulings. In this light, it complements rather than conflict with Islamic Fiqh. That said, the article does not call for, or encourage, the uncritical use of Western theoretical tools unless the Islamic

ثانياً: ملف العدد

الغزالي مع المنطق بخاصة الأرسطي منه، حيث إنَّ جهد الغزالي يظهر لنا قيمته الكبرى في حماية المنطق من الهجومات الفقهية التي لاحقته؛ ذلك أنَّ الغزالي قد أصَّل للمنطق أو «القسطاس المستقيم» أو «معيار العلم» في النص القرآني؛ وبالتالي: فلا يمكن للفهاء أن يسفهاوا ما جاء به القرآن، أو يعدموا

(١) علم المنطق بين القول الإلهي والذكاء الإنساني (الغزالي مسؤولاً)

عبد الكريم عنيات

نسعى في هذا البحث إلى تتبع الحوارات التي افتتحها أبو حامد

(٢) علوم الوحي والعلوم
الدقيقة..
تجليات التوافق والتداخل
(الأحكام الفقهية أنموذجاً)
عبد الفتاح الزويني

تتمحور إشكالية البحث حول الأولى بالاعتبار عند استنباط الأحكام الاجتهادية بخصوص مستجدات فقهية لا نص فيها، وتفصيلها ذات ارتباط أصالة بالعلوم الدقيقة. وتهدف الدراسة إلى إبراز أن الطرق اليقينية لمصادر المعرفة الإنسانية متسقة مؤتلفة لا متنافرة متضادة؛ فالدليل القائم على الطرق العقلية قسم من منظومة الأدلة الشرعية وليس قسماً لها، وهو ملازم للدليل النقلي القائم على الوحي؛ وبهذا التقرير يمكن إدراك العلاقة المنسجمة بين علوم الوحي والعلوم الدقيقة.

ولتحقيق هذا الهدف، جاءت الدراسة مكونة من أربعة محاور رئيسية؛ أولها: الاتساق وتوافق المدارك والغايات بالنسبة إلى مصادر المعرفة، ثانيها: تجليات الانفتاح والهيمنة، ثالثها: التداخل المنهجي، رابعها: التداخل الوظيفي على مستوى التنزيل الفقهي. ولقد انطلقت الدراسة من فرضيات

قيمه؛ لكن هذا الجهد الذي يُعبّر عنه بأسلمة المنطق في سياق تجربة الغزالي، لا يستقيم والفتوحات العلمية المعاصرة، التي تجاوزت المنطق الأرسطي؛ وعليه: فإنّ تأصيل العلم في النص القرآني لا يُثمر دوماً نتائج تعود بالمنفعة على العقل المسلم، ولا حتى على النص القرآني أيضاً.

Abstract

This paper aims to follow dialogues which opened by Abu Hamed Al Ghazaly, especially with Aristotelian logic, whereas Al Ghazaly effort shows its great value on protection logic from theologists attacks, thereupon Al Ghazaly was founded logic (or straight balance or science scale) in the coranic text, where theologists can't degrade what the coran said, or deny it value, but this effort which called (islamisation of logic) on the Al Ghazal experience context, can't compatible with modern scientific victories, which exceeded the Aristotelian logic, so the foundation of science in the coranic text can't fruiting a good results neither for the muslim mind nor for the coranic text.

Abstract

This problematic research revolves around consideration when devising discretionary provisions regarding pictorial issues, and it's details related to the exact sciences.

The aim of the study is to show that certain ways of human knowledge resources is consistent not contrary, the evidence based on mental way is a part from the forensic evidence, and it's attendant of nukaly based on revalation. Thus, we can realise the harmonious relationship between the revalation and the exact sciences.

To achieve this goal, the study came composed from four axes:

First: consistency and compatibility perceptions and goals for sources of knowledge.

Second: manifestation of openness and domination.

Third: interference systematic

Fourth: functional interference at the level of jurisprudential.

The study starts from hypotheses around general coordinated about functional structure. Is the exact

تدور حول البنية الوظيفية؛ فهل العلوم الدقيقة خادمة لعلوم الوحي في مجال الاجتهاد الفقهي؟ وما مجالات التواصل والتكامل بينهما؟

أما من حيث المآلات والآفاق؛ فتسعى الدراسة إلى إبراز معيار التداخل والتكامل، وأن علوم الوحي لا تتنافر مع قواعد العلوم الدقيقة، وأن لهما ناظمًا يجمعها في إطار الوحدة؛ حتى كأن الوحي كونٌ مقروء، والوجود الكوني وحيٌّ منظور.

كما تتوخى الدراسة حسم بعض الاختلافات الفقهية بالموازنة العلمية الموضوعية بين علوم الوحي وقواعد العلوم الدقيقة باعتبارهما صادريين في الأصل من مكشاة واحدة؛ بإظهار بعض مجالات التماس والتواصل بين علوم الوحي والعلوم الدقيقة من خلال بعض النوازل والمستجدات المعاصرة، حيث يكون الاحتكام فيها للعلوم الدقيقة ترجيحًا صحيحًا ومكملًا في تنزيل الأحكام الفقهية.

وذلك بين من خلال دعوات الوحي المقروء إلى الرجوع إلى أهل الاختصاص عند تنزيل الحكم؛ حيث تكون لهم معطيات وتفصيل أدق من الفقيه حول بعض النوازل والمستجدات المعاصرة.

الطبيعي وفقاً لهذه المكانة التي يتميز بها أن يتأثر بالمراحل الفكرية المختلفة التي يمر بها العالمان العربي والإسلامي، فكان من هذا الباب الدعوة إلى تأسيس «علم الكلام الجديد».

ومن الصعب منهجياً تحديد تاريخ لبداية «علم الكلام الجديد»؛ وذلك لعدم الاتفاق بين الباحثين أصلاً على حده، وبالتالي لم يتفقوا على «تصور» واحد للكلام الجديد، فضلاً عن أن يتفقوا على «التصديق» بوجوده، ولكن إذا تكلمنا عن بداية ظهور مصطلح «الكلام الجديد» سنجد أنه ظهر للمرة الأولى على يد العالم التركي «إسماعيل حقي الإزميري» في عام (١٨٦٨م)، والذي عنون كتابه بـ «الكلام الجديد». ومن ذلك الوقت وهذا المصطلح يتردد بكثرة في الأوساط العلمية والثقافية والأكاديمية.

وهذا البحث محاولة للغوص في تاريخ هذا المصطلح، والإجابة على السؤال الملحّ في هذا الموضوع: هل علم الكلام الجديد هو علم قائم بذاته، أم إنه فقط تجديد للمسائل الكلامية القديمة؟ وقد استخدمت في هذا البحث المنهج الاستقرائي في البحث عن الدعاوى المختلفة التي نادى وتنادى بتجديد علم

sciences complete the revaluation sciences in the field of jurisprudence? What is the field of integration between then? Is model result experience and competence?

In this term the study seeks to highlight the standard overlap and integration , and that revaluation sciences isn't contradicted with the exact science rules; both of them are united, even they have numerous ways and varied ,they include too the same facts and characteristics, even though revaluation readable universe and the universal existence inspired goals.

The study also envisages to resolve some of the doctrinal differences like parallel scientific objectivity between revaluation sciences and exact sciences consider as one source.

(٣) الكلام بين قديمه وجديده: مقاربة منهجية

علي محمود العمري

كان لعلم الكلام دور رئيس في المنظومة المعرفية الإسلامية، وكان يُعتبر لزمان طويل بمثابة نظرية المعرفة الإسلامية، ومن

in the title of his book “Yeni Ilmi Kelam” (The New Science of Kalam). Since then the term has been used in various ways within the academic community. This study is an attempt to examine the history of the term, and answer one central question on this topic: Is New Kalam an actual science or discipline, distinct from its predecessor, or is it merely an attempt to reexamine the questions already present in the old kalam?

This research is based on an historical, inductive method in order to collect and examine the various claims by scholars calling for the renewal of kalam. This is followed by a deeper analysis regarding the logical coherence of said claims and their actual possibility.

(٤) حركة الترجمة من التراث
اليوناني في العصر العباسي
عبد الرحمن أحمد سالم

نسعى في هذه الورقة إلى تتبع مسارات الترجمة بخاصة في العصر العباسي، حيث

الكلام، ثم المنهج التحليلي لبيان مدى منطقية هذه الدعاوى وإمكانها بالفعل.

Abstract

The science of kalam played a central role in the scientific apparatus of Islamic civilization and was long considered to be equivalent to an Islamic theory of knowledge. It is natural to expect, then, for the science of kalam to be affected by the various philosophical and scientific developments taking place in the Arab and Islamic worlds, from which stems the call to establish a “New Science of Kalam.”

It is difficult to pinpoint when “New Kalam” first came about, mostly because most researchers cannot agree on a suitable definition. In turn, since they have not agreed on the ‘tasawwur’ (apprehension) of New Kalam, they are yet further from agreeing from the ‘tasdiq’ (judgment) that it exists. However, if we observe the history of the term “New Kalam”, we find that it appeared for the first time in the works of the late-Ottoman Turkish scholar Izmirli Ismail Hakki in ١٨٦٨,

Arab language capacity to assimilation, absorption and exceeding, leading to developing on its vocabulary and structures, and developed step by step to the head of the world. It should be noted that translation became a social movement adopted by richers of the Islamic world, as well as by the official adaptation, this gesture deserved to attract the attention from venture capital today to spend them on translation and approaching knowledge as the first importance.

(٥) البحث الطبيعي في علم الكلام..

سؤال الأصالة وحدود العلاقة

ياسين السالمي

لقد نشأ علم الكلام في سياق إسلامي اقتضى منه الإجابة عن إشكالات متعلقة بقضايا خلافية بين المسلمين، لكن ما لبث أن أصبح هذا العلم -بفعل تعايش المسلمين مع أهل ملل أخرى- أكثر اتساعاً؛ ليشمل قضايا أخرى، تتعلق بإثبات وجود الله أساساً، وأصبح علم الكلام مع الوقت أكثر عمقاً في مناقشة تلك المسائل، حتى

إنَّ ما يجدر التنويه به أن أغلب من قام بالترجمة في الحضارة الإسلامية كانوا من غير المسلمين، بل وكانوا يهوداً أيضاً، وهذا يؤكد على أن روح الحضارة الإسلامية هي روح واثقة من ذاتها، وروح تتغذى على هذا الاختلاف الحركي الذي أثمر المعرفة والفلسفة، كما أبان عن قدرة اللُّغة العربية على التمثُّل والاستيعاب، والتَّجاوز، فتطوَّرت مفرداتها وتركيباتها، وأخذت تتقدَّم إلى مركز الصدارة العالمية الذي استطاعت الوصول إليه، كما يجدر التنويه أيضاً بأن الترجمة أصبحت حركة اجتماعية، تبنها أثرياء العالم الإسلامي فضلاً عن التبنّي الرسمي، وهذه اللفتة حقيقة بأن توقظ أصحاب الأموال اليوم لأجل أن ينفقوا أموالهم في الترجمة وتقريب المعرفة أكثر من أي شغل آخر.

Abstract

This paper aims to track the translation roads, especially in the Abbasid age, in which most translators of the Islamic civilization were non-Muslims, even they were Jewish, this fact confirms that Islamic civilization spirit was self-confident, feeding on this difference, which caused knowledge and philosophy, and illustrated the

evidence of the existence of God. By time the Islamic speculative theology became more profound in discussing these issues, so that the Muslim theologians were able to make distinction between subtle questions of the speculative theology and majorons. Among the subtle issues in which Muslim theologians referred to some natural evidences is the inference of the world, such as substances, accidents and others. And that was at an early stage in the history of the Islamic speculative theology with Abū l-Hudhail al-'Allāf (d. 235 AH), who claimed the indivisible part, or what after became known as the atomic doctrine.

This is the reason for why some orientalist, as well as Arab scholars, are asking about the relationship between the Islamic speculative theology and the natural sciences. In this context, the present analysis highlights the emergence and development of studies in this field, and explains the relationship between the Islamic speculative theology, natural sciences and earlier philosophies.

أصبح المتكلمون يميزون في مواضعهم بين الدقيق والجليل من الكلام. وقد كان من المسائل الدقيقة التي عني بها المتكلمون في استدلالاتهم بعض المسائل الطبيعية التي ناقشوها في أثناء الاستدلال على حدوث العالم، كالجواهر والأعراض وغيرها. وذلك في مرحلة مبكرة من تاريخ علم الكلام مع أبي الهذيل العلاف (توفي ٢٣٥هـ) الذي قال بالجزء الذي لا يتجزأ، أو ما أصبح يُعرف من بعد بالمذهب الذري.

ذلك ما جعل بعض المستشرقين، وأيضاً الدارسين العرب، يتساءلون عن علاقة علم الكلام بالعلوم الطبيعية. وفي هذا السياق، تأتي هذه الدراسة مسطرة الضوء على نشأة الدراسات في هذا الباب وتطورها، وموضحة علاقة علم الكلام بالعلوم الطبيعية وبالفلسفات السابقة عليه.

Abstract

Islamic speculative theology emerged in an Islamic context, which required to answer problematic questions about controversial issues between Muslims. But this science - and because of the coexistence between Muslims and people of other religions-expanded to include other issues namely the